

**PENGARUH METODE PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS V SDN DI KECAMATAN
MATRAMAN JAKARTA TIMUR
(2016)**

Annisa'ul Chasanah W.R.

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pendidikan matematika realistik Indonesia terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD di Kecamatan Matraman Jakarta Timur sebanyak 42 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *pretest posttest control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes essay dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,90$ dan $t_{tabel} = 1,68$ pada $dk = 40$ dan taraf signifikansi 0,05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pendidikan matematika realistik Indonesia berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD. Hasil ini menunjukkan bahwa metode pendidikan matematika realistik Indonesia dapat dijadikan salah satu upaya dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD. Oleh sebab itu, guru perlu merancang metode yang bervariasi serta menggunakan media yang beragam dan sesuai dengan materi ajar untuk dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Metode pendidikan matematika realistik Indonesia, kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD

**THE EFFECTS OF INDONESIAN REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION METHOD ON THE PROBLEM SOLVING ABILITY
OF 5th GRADE STUDENTS IN SUBDISTRICT
MATRAMAN EAST JAKARTA
(2016)**

Annisa'ul Chasanah W.R

ABSTRACT

This experiment was intended to find the effect of Indonesian realistic mathematics education method on problem solving ability of 5th grade students. The population of this experiment was 42 students at Subdistrict Matraman East Jakarta. The technique of getting the sample was cluster random sampling. Data were collected through essay test and analyzed by t-test. Based on the t-test calculation it's known that value for $t_{count}= 1,90$ and $t_{tabel}=1,68$ on $df= 40$ and degree of signification $0,05$, therefore H_a accepted and H_0 rejected. The results of the research showed that Indonesian realistic mathematics education method give influenced on problem solving ability of 5th grade students. The implication of the research showed that Indonesian realistic mathematics education method can be used to develop problem solving ability of grade 5 students primary school. Thus, teachers have to design variative and suitable method and media with the subject to develop problem solving ability of 5th grade students.

Keywords: Indonesian realistic mathematics education Method, the mathematics problem solving ability of 5th grade students